

Journée des référents en antibiothérapie (des établissements de santé)

Session plénière 9h00- 12h00 (3 heures) :

Public :

Médecins ou pharmaciens référents anti-infectieux exerçant dans un établissement de santé français

Méthode pédagogique :

formation présentielle – conférence – réalisée par un infectiologue, titulaire du DESC de Maladies Infectieuses et Tropicales, membre de la SPILF, et membre du groupe Bon Usage des Antibiotiques de la SPILF ; l'interaction avec les participants est assuré par un temps de 10 à 20 minutes réservé aux questions – les questions peuvent être posées pendant tout le déroulé de la présentation au travers d'un système téléchargeable sur le smartphone des participants et dont l'orateur et les deux présidents de séance prennent connaissance au fur et à mesure qu'elles sont posées. Les deux présidents de séance hiérarchisent ainsi les questions qui sont ensuite soumises à l'orateur. Il est ainsi gardé une trace de toutes les questions et celles qui n'auront pu faire l'objet d'un échange direct en séance sont secondairement traitées par l'orateur ; l'ensemble des questions et des réponses est ensuite ré-adressé à tous les participants

Méthode d'évaluation :

Un "Pré-test" doit être complété par le participant lors de son inscription préalable obligatoire via le site d'infectioDPC ; dans ce pré-test – 2 questions de type QCM à choix multiples (5) sont relatives à cette première séquence.

"Post-test" : le même questionnaire doit être à nouveau complété par le participant dans le mois suivant la journée, élément nécessaire à l'obtention du certificat de participation à cette action DPC

9H00 - 10h00 : Best of bibliographique de l'année écoulée

Objectif :

Apporter aux participants une synthèse des principaux travaux publiés durant l'année écoulée dans le domaine du Bon Usage des Antibiotiques. Cette revue de la littérature commentée permettra à chacun des participants de disposer d'une overview de chacun de ces articles auxquels ils pourront secondairement se référer et dont ils pourront, s'ils le souhaitent, approfondir l'exploration.

Contenu :

Durant une heure, l'orateur présente objectif, méthode et résultats des articles qu'il a préalablement sélectionné dans la littérature scientifique des 12 derniers mois. Il en propose une lecture critique. L'interaction avec les participants est assurée par un temps d'échange avec les participants à l'issue de la présentation de chaque article : questions – réponses

Méthode pédagogique : cf. ci dessus

Méthode d'évaluation : cf. ci dessus

10h00-11h00 : Actualités sur les stratégies de bon usage des anti-infectieux

Focus sur les centres régionaux d'antibiothérapie (CRATB) et des Equipes Multidisciplinaires en Antibiothérapie (EMA) ; liens avec les référents des établissements de santé

Objectif :

Permettre aux participants de connaître toutes les actions mises en place dans le cadre de la stratégie nationale de bon usage des anti-infectieux. Un focus est en particulier fait sur les travaux du Bon Usage des Anti-Infectieux de la SPILF et aussi sur ceux de la coordination des CRATB qui a été mise en place sous l'égide de la SPILF

Permettre aux participants de s'approprier les outils développés dans le cadre de ces actions et destinés à les aider à pouvoir décliner ces mêmes actions au niveau de leur établissement ou du bassin de santé en lien avec leur établissement

Inciter les participants à s'inscrire dans les actions mises en place par les groupes de travail de la SPILF et relatives au Bon Usage des Anti-Infectieux

Contenu :

Durant une heure, l'orateur présente chacune des actions mises en place par les groupes de travail de la SPILF (groupe « Bon Usage des Antibiotiques » de la SPILF, groupe « recommandations » de la SPILF, groupe « Prévention » de la SPILF, ...) et relatives au Bon Usage des Anti-Infectieux ; l'interaction avec les participants est assurée par un temps d'échange avec les participants à l'issue de la présentation de chaque action : questions – réponses

Méthode pédagogique : cf. ci dessus

Méthode d'évaluation : cf. ci dessus

10H00-11h00 : Nouveautés en Antibiothérapie ;

focus sur les aminoglycosides

et sur la place des bithérapies dans les infections ostéo-articulaires

Objectif :

Après une période de relative atonie, la recherche est repartie dans le domaine des antibiotiques. Sont explorées des combinaisons de molécules et d'authentiques nouvelles molécules. Ces molécules candidates sont à des niveaux de maturations très divers. Cette présentation permettra à chacun des participants d'être informé de l'état d'avancée de la recherche dans le domaine, et de connaître pour chacune des molécules ou associations présentes dans le pipe-line, les modes d'actions, les cibles potentielles, les risques d'émergence de résistance ...

Contenu :

Durant une heure, l'orateur présente chacune des molécules ou associations de molécules qui sont en cours de développement pour un possible usage en médecine humaine ; mode d'action, cibles potentielles, risques d'émergence de résistance ; l'interaction avec les participants est assurée par un temps d'échange avec les participants à l'issue de la présentation de chaque molécule ou association de molécule : questions – réponses

Méthode pédagogique : cf. ci dessus

Méthode d'évaluation : cf. ci dessus

11h00-12h00 : Durées d'antibiothérapie, toujours plus court ?

Objectif :

De nombreux déterminants de l'émergence des résistances bactériennes aux antibiotiques ont pu être identifiés – parmi ceux-ci les exposition prolongées et inutiles aux traitements antibiotiques. Depuis plusieurs années, la tendance est donc à raccourcir la durée des traitements. Mais jusqu'à quelle limite et avec quel niveau de preuve en termes d'efficacité ? Ce sont ces éléments qui seront présentés aux participants, situation clinique par situation clinique.

Contenu :

Durant 40 minutes, l'orateur présente chacune des situations cliniques dans lesquelles une réduction des durées historiques des traitements antibiotique ont pu être validées avec les résultats des études qui ont permis cette validation ; l'interaction avec les participants est assurée par un temps de 20 minutes réservé aux questions – réponses

Méthode pédagogique : cf. ci dessus

Méthode d'évaluation : cf. ci dessus

13h00 - 14h30 : 3 ateliers en simultané :

Objectif :

Interroger ses pratiques et les faire évoluer au vu des connaissances acquises et des problématiques partagées

Contenu :

Chaque participant sélectionne lors de son inscription les 2 ateliers auxquels il souhaite participer – le nombre de participants par atelier est limité à moins de 30 personnes – par suite l'inscription se fait sur le mode du premier arrivé – premier servi, sous réserve de compléter les prérequis ci-dessous

Pour chaque atelier, le participant doit – lors de son inscription – avoir sélectionné dans sa propre expérience (dans la file active de ses patients) un dossier en lien avec le thème et qui, soit lui a posé difficulté, soit qu'il considère comme exemplaire. Il résume ce dossier en une page maximum (anonymisé bien sûr en ce qui concerne les données patient) et l'adresse en même temps que son inscription (dépôt sur le site d'inscription)

Lors de l'atelier animé par deux experts, les participants sont réunis en petits groupes de 6 (5 groupes maxi)

Dans chaque groupe chacun présente tour à tour son cas aux autres participants et sous l'œil d'un des experts qui distribue, commente les référentiels existants (15 minutes par cas)

Méthode pédagogique :

Formation présentielle – échanges en petit groupe autour d'un couple d'experts constitué par un infectiologue, titulaire du DESC de Maladies Infectieuses et Tropicales, membre de la SPILF, et membre du groupe Bon Usage des Antibiotiques de la SPILF et un spécialiste de la discipline co-traitée dans l'atelier (neurochirurgien, chirurgien digestif ou réanimateur chirurgical, chirurgien

vasculaire, microbiologiste, pharmacologue, ...) ; l'interaction avec les participants continue durant tout l'atelier puisque chaque participant présente successivement un cas qui est l'objet d'une discussion dans ce petit groupe avec les experts mais aussi avec les autres participants.

Méthode d'évaluation :

A l'issue de l'atelier, chaque participant reprend le cas clinique qu'il a présenté et en assure une nouvelle rédaction intégrant les réponses validées lors de la séance. Ce cas ainsi modifié est adressé aux organisateurs, via le site d'inscription, dans le mois suivant la journée, et sera alors rediffusé à tous les participants. Cette séquence est nécessaire à l'obtention du certificat de participation à cette action DPC.

a/ Quel rôle et quelle place pour les non-infectiologues dans les équipes mobiles d'antibiothérapie : IDE/pharmaciens/microbiologistes/médecins généralistes

b/ Utilisation en pratique des outils numériques dans l'activité de référent en antibiothérapie

c/ Liens des référents avec le territoire : CPTS/médecins généralistes/EHPAD/rédactions de conventions

14h30 - 16h00 : 3 ateliers en simultané :

d/ Prise en charge des infections à BGN multi résistants

e/ Prise en charge des endocardites

f/ Prise en charge des infections digestives : colite à *C. difficile*, place de la TMF (greffe fécale)

Session plénière 16h00-17h :

Cas cliniques interactifs confrontés aux avis d'experts

Méthode pédagogique :

formation présentielle – conférence – présentation de 2 vignettes cliniques sur des thématique d'actualités non abordées lors des ateliers avec incrustation de questions auxquels les participants sont invités à répondre par un système de powervote dont les résultats sont commentés par un infectiologue, titulaire du DESC de Maladies Infectieuses et Tropicales, membre de la SPILF, et membre du groupe Bon Usage des Antibiotiques de la SPILF ; l'interaction avec les participants est assuré par le powervote. De plus, après chaque vignette un temps de 10 minutes est réservé aux questions – les questions peuvent être posées pendant tout le déroulé de la présentation au travers d'un système téléchargeable sur le smartphone des participants et dont l'orateur et les deux présidents de séance prennent connaissance au fur et à mesure qu'elles sont posées. Les deux présidents de séance hiérarchisent ainsi les questions qui sont ensuite soumises à l'orateur. Il est ainsi gardé une trace de toutes les questions et celles qui n'auront pu faire l'objet d'un échange direct en séance sont secondairement traitées par l'orateur ; l'ensemble des questions et des réponses est ensuite ré-adressé à tous les participants

Méthode d'évaluation :

Un "Post-test" de 2 questions de type QCM à choix multiples (5) relatives aux deux vignettes traitées en séance doit être complété par le participant dans le mois suivant la journée, élément nécessaire à l'obtention du certificat de participation à cette action DPC

A l'issue de la journée et pour valider leur DPC, les participants devront

Pour le cognitif – travaillé en séance plénière - valider leur post test

Pour la validation du travail en atelier, ré-adresser leur cas clinique en ayant possiblement modifié leur CAT à l'issue des informations échangées au cours de l'atelier

En aval de ces retours, leur certificat de participation leur est adressé