

## **Cours de Vaccinologie Clinique**

### **Déroulé pédagogique**

*Appropriation de connaissances et d'outils nécessaires à la mise en œuvre  
D'un bon usage des vaccins et au déploiement des recommandations vaccinales*

*Cette formation a été élaborée par l'organisme de formation Infectio-DPC de façon indépendante de l'industrie pharmaceutique. La méthode est principalement affirmative en alternant la méthode expositive sous forme de mini conférences et démonstrative sous forme d'ateliers. Les mini-conférence se dérouleront toutes dans une salle dédiée. Les ateliers, où les apprenants seront en nombre réduit pour échanger avec l'intervenant, se dérouleront dans deux petites salles également dédiées. Les concepts de base en vaccinologie, dont l'épidémiologie des maladies à prévention vaccinale, l'immunologie et le calendrier vaccinal ne sont pas traités ici car considérés dans les pré-requis. Seront par contre traités : les différentes plateformes vaccinales et leurs spécificités en termes de réponse immunitaire, de protection et de sécurité ; les recommandations vaccinales et leur application en populations particulières (Immunodéprimés, femmes enceintes, professionnels de santé, voyageurs, sujets âgés) ; les enjeux et moyens d'actions relatifs à l'acceptation de la vaccination.*

*La formation a pour objet de permettre aux participants de disposer de connaissances sur les nouveaux vaccins et leurs recommandations à même d'améliorer leurs pratiques en vaccinologie.*

*Au-delà de ces connaissances relatives aux recommandations vaccinales, la formation doit permettre aux participants de disposer d'outils et d'un savoir-faire à même de les aider dans leur démarche d'ambassadeur de l'application de ces recommandations dans leur établissement de santé, et/ou dans les établissements associés ainsi que sur le territoire de santé en lien avec leur(s) établissement(s). Durant toute la formation, les échanges sont favorisés par la taille réduite du groupe et le travail en atelier.*

*Pour mémoire,*

*Un "Pré-test" doit être complété par le participant lors de son inscription, préalable obligatoire, via le site d'infectioDPC ; dans ce pré-test – 8 questions de type QCM à choix multiples (5) ont été préalablement bâties par les orateurs des différentes sessions ou les animateurs des ateliers, puis revus et validés par le responsable de la formation.*

## Cours de Vaccinologie Clinique

<b>J1</b>		
<b>A partir de 12h00</b> <i>Arrivée, Accueil, Buffet déjeuner</i>		
<b>13h45-14h00</b>	<b>Mot d'accueil - Introduction.</b>	<b>Objectifs pédagogiques</b>
<b>14h00-14h30</b> <b>(Cognitif)</b>	<b>Session 1 : Conférence inaugurale :</b> Succès et limites de la vaccination dans la prévention des maladies infectieuses	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les connaissances permettant de mieux communiquer sur l'intérêt de la vaccination <ul style="list-style-type: none"> <li>○ afin de pouvoir justifier de l'importance de la vaccination</li> <li>○ faciliter la mise en place des programmes de vaccination</li> <li>○ pour mieux lutter contre l'hésitation vaccinale</li> </ul> </li> </ul>
<b>14h30 – 15h00</b> <b>(Cognitif)</b>	<b>Session 2 :</b> Plateformes vaccinales, adjuvants : avantages et inconvénients	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les connaissances permettant d'argumenter sur les progrès de la vaccination</li> <li>• De rassurer les patients sur l'utilisation des adjuvants et des nouvelles technologies (vaccins ARNm...)</li> </ul>
<b>15h00-16h00</b> <b>(Cognitif)</b>	<b>Session 3 : Surveillance épidémiologique des maladies à prévention vaccinale et mesure des couvertures vaccinales</b>	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les connaissances sur la morbi-mortalité des maladies à prévention vaccinale ('burden of diseases')</li> <li>• Les principaux objectifs de couverture vaccinale</li> <li>• Les données de couverture vaccinale en France et en Europe</li> </ul>
<b>16h00-16h30 Pause</b>		
<b>16h30-17h30</b> <b>(Cognitif)</b>	<b>Session 4 : Éléments</b> nécessaire pour établir les recommandations vaccinales et leur mise à jour <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Données épidémiologiques et bénéfice/risque</li> <li>2. Etudes cout efficacité</li> </ol>	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les éléments permettant d'expliquer les risques individuels et collectifs à ne pas être vacciné</li> <li>• Les risques potentiels de la vaccination</li> </ul>

<b>17h30-18h30</b> <b>Ateliers</b>	<b>Atelier A. Rattrapage vaccinal</b> - En population générale - Chez les migrants	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances permettant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• D'adapter le calendrier vaccinal au statut vaccinal du patient</li> <li>• Une attitude adaptée au statut de migrant</li> </ul>
	<b>Atelier B. Vaccination des immunodéprimés</b>	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances permettant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• De réaliser une consultation vaccinale pré-greffe d'organe solide, pré-chimiothérapie.</li> <li>• De réaliser une consultation vaccinale chez un patient greffé de cellules hématopoïétiques, d'organe solide, sous chimiothérapie anti-cancéreuse, sous biothérapie, corticothérapie au long cours etc..</li> </ul>
<b>18h30-19h30</b> <b>Ateliers</b>	<b>Atelier C. Vaccination des personnels de santé (Recommandations professionnelles)</b>	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser une consultation vaccinale pré-embauche</li> <li>• Proposer les vaccinations à un personnel de santé selon les recommandations en vigueur</li> </ul>
	<b>Atelier D. Vaccination de la femme enceinte (Recommandations professionnelles)</b>	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le rationnel de l'immunisation maternelle</li> <li>• Les éléments permettant de proposer à une femme en âge d'avoir des enfants les vaccinations adaptées avant, pendant et après la grossesse, selon l'épidémiologie et la saisonnalité</li> </ul>
<b>20h00-21h30</b>	<b>Diner</b>	

<b>J2</b>		
<b>08h30-09h30 (Cognitif)</b>	<b>Session 4 : Hésitation vaccinale</b>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les principales composantes de l'hésitation vaccinale</li> <li>• Les connaissances techniques et psychologiques pour :</li> <li>• Convaincre les parents,</li> <li>• Expliquer l'intérêt des vaccinations obligatoires et recommandées</li> <li>• Savoir répondre aux fake news, rumeurs sur les vaccins, les adjuvants, les théories complotistes...</li> </ul>
<b>09h30-10h30 (Cognitif)</b>	<b>Session 5 : Impact épidémiologique de la vaccination sur les maladies à prévention vaccinale et antibiorésistance</b>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les connaissances sur l'impact des vaccinations sur l'épidémiologie des maladies transmissibles</li> <li>• La capacité de la vaccination à réduire la consommation en antibiotiques et l'antibiorésistance</li> </ul>
<b>10h30-11h00</b>	<b>Pause</b>	
<b>11h00 – 12h00 (Cognitif)</b>	<b>Session 6 : Vaccination du voyageur</b>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser une CS du voyageur avant le départ, selon la destination et selon les antécédents médicaux du voyageur</li> <li>• Savoir adapter les recommandations selon le calendrier du voyageur</li> </ul>
<b>12h00-13h00 (Cognitif)</b>	<b>Session 6 : Vaccination et infections respiratoires</b>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances permettant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De mettre en œuvre la vaccination grippale selon les recommandations</li> <li>• De mettre en œuvre la vaccination pneumococcique selon les recommandations</li> <li>• De mettre en œuvre la vaccination contre le Covid-19 selon les recommandations</li> <li>• De mettre en œuvre la vaccination contre le VRS selon les recommandations</li> </ul>

<b>13h00-14h30</b>	<b>Déjeuner</b>	
<b>14h30-15h30</b> <b>Ateliers</b>	<b>Atelier A. Rattrapage vaccinal</b> - En population générale - Chez les migrants	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances permettant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• D'adapter le calendrier vaccinal au statut vaccinal du patient</li> <li>• Une attitude adaptée au statut de migrant</li> </ul>
	<b>Atelier B. Vaccination des immunodéprimés</b>	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances permettant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• De réaliser une consultation vaccinale pré-greffe d'organe solide, pré-chimiothérapie.</li> <li>• De réaliser une consultation vaccinale chez un patient greffé de cellules hématopoïétiques, d'organe solide, sous chimiothérapie anti-cancéreuse, sous biothérapie, corticothérapie au long cours etc..</li> </ul>
<b>15h30-16h00</b>	<b>Pause</b>	
<b>16h00-17h00</b> <b>Ateliers</b>	<b>Atelier C. Vaccination des personnels de santé (Recommandations professionnelles)</b>	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser une consultation vaccinale pré-embauche</li> <li>• Proposer les vaccinations à un personnel de santé selon les recommandations en vigueur</li> </ul>
	<b>Atelier D. Vaccination de la femme enceinte (Recommandations professionnelles)</b>	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le rationnel de l'immunisation maternelle</li> <li>• Les éléments permettant de proposer à une femme en âge d'avoir des enfants les vaccinations adaptées avant, pendant et après la grossesse, selon l'épidémiologie et la saisonnalité</li> </ul>
<b>17h00-18h00</b> <b>(Cognitif)</b>	<b>Session 8 : Vaccination et maladies émergentes</b> - Dengue - Mpox - Ebola - Grippe aviaire	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les connaissances pratique pour vacciner contre la Dengue</li> <li>• Les indications de la vaccination contre le Mpox</li> <li>• Les indications de la vaccination contre le virus EBOLA</li> <li>• Les vaccins en développement contre la grippe aviaire</li> </ul>
<b>20h00-22h00</b>	<b>Diner</b>	

<b>J3</b>		
<b>08h30-09h30 (Cognitif)</b>	<b>Session 9 : La vaccination et l'approche One Health</b>	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les principes de l'approche One Health</li> <li>• La place de la vaccination dans cette approche One Health</li> </ul>
<b>09h30-10h30</b>	<b>Évaluation de la formation</b>	
<b>10h30-11h00 Pause</b>		
<b>11h00-12h00 (Cognitif)</b>	<b>Session 10 : Conférence de clôture</b> Recherche en vaccinologie. Les vaccins en développement	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit connaître : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enjeux en termes de recherche vaccinale</li> <li>• Les principaux vaccins à venir</li> </ul>
<b>12h30 - 13h00</b>	<b>Conclusions</b>	
<b>13h00</b>	<b>Buffet Déjeuner</b>	