

Cours d'Approfondissement en Chimiothérapie Infectieuse

Appropriation de connaissances et d'outils nécessaires à la mise en œuvre

d'un bon usage des anti-infectieux

et au déploiement d'une politique de bon usage des anti-infectieux

Cette formation a été élaborée par l'organisme de formation Infectio-DPC de façon indépendante de l'industrie pharmaceutique. La méthode est principalement affirmative en alternant la méthode expositive sous forme de mini conférences et démonstrative sous forme d'ateliers. Il existe ainsi une partie cognitive et une partie évaluative. Les mini-conférences se dérouleront toutes dans une salle dédiée. Les ateliers, où les apprenants seront en nombre réduit pour échanger avec l'intervenant se dérouleront dans deux petites salles également dédiées. Les thématiques abordées font partie des orientations prioritaires de l'annexe « bon usage des antibiotiques » de la stratégie 2022-2025 de prévention des infections et de l'antibiorésistance et répondent à l'orientation prioritaire 2023 2025 n°2 = Prévention des infections et de l'antibiorésistance (arrêté du 7 Septembre 2022). Les concepts de base en microbiologie et physiopathologie, dont les mécanismes de transmission des agents infectieux et d'acquisition des infections associées aux soins ne sont pas traités ici car considérés dans les pré-requis. Seront, par contre, traitées les données microbiologiques et les principales résistances aux antibiotiques pour les infections courantes en pratique quotidienne, et surtout leur évolution au cours du temps ; les enjeux et moyens d'actions relatifs à la maîtrise de l'antibiorésistance, dont la place de la prévention vaccinale ou le recours à des stratégies alternatives et d'épargne des antibiotiques comme le recours aux phages.

La formation a pour objet de permettre aux participants de disposer de connaissances nouvelles à même d'améliorer sa démarche diagnostique clinique et paraclinique face à plusieurs types d'infection complexes, d'en identifier les signes de gravité et de justifier de sa prescription ou de SA NON-PRESCRIPTION antibiotique tant sur le recours nécessaire à une antibiothérapie que sur son choix et ses modalités de prescription. La nécessaire réévaluation de toute prescription sera aussi rappelée.

Au-delà de ces connaissances relatives à la reconnaissance, et à la prise en charge d'infections complexes, la formation doit permettre aux participants de disposer d'outils et d'un savoir-faire à même de les aider dans leur démarche d'ambassadeur d'une politique de bon usage dans leur établissement de santé, et/ou dans les établissements associés ainsi que sur le territoire de santé en lien avec leur(s) établissement(s).

Durant toute la formation, les échanges sont favorisés par la taille réduite du groupe et le travail en atelier.

Pour mémoire,

*Un "Pré-test" doit être complété par le participant lors de son inscription, préalable obligatoire, via le site d'infectioDPC ; dans ce pré-test – 8 questions de type QCM à choix multiples (5) ont été préalablement bâties **par les orateurs des différentes sessions ou les animateurs des ateliers, puis revus et validés par le responsable de la formation.***

Cours d'Approfondissement en Chimiothérapie Infectieuse
*Appropriation de connaissances et d'outils nécessaires
au déploiement d'une politique de bon usage des anti-infectieux*

J1		
A partir de 12h00	Arrivée, Accueil, Buffet déjeuner	
13h45-14h00	Mot d'accueil - Introduction.	Objectifs pédagogiques
14h00-14h30 (Cognitif)	Session 1 : Conférence inaugurale : Le diagnostic microbiologique en 2023 : quel apport dans la lutte contre l'antibiorésistance ? : <i>Audrey Merens (HIA Bégin, Saint-Mandé)</i> (Aide à la décision médicale pour optimiser les pratiques)	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> • les connaissances permettant de mieux utiliser les outils diagnostiques en microbiologie <ul style="list-style-type: none"> ○ afin d'optimiser les décisions thérapeutiques ○ pour mieux lutter contre l'antibiorésistance ○ dans le cadre du meilleur usage des antibiotiques
14h30 – 15h00 (Cognitif)	Session 2 : Consultation au retour de voyage : infections bactériennes et au-delà <i>Stéphane Jauréguiberry (Bicêtre)</i>	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> • les connaissances permettant un diagnostic différentiel du paludisme devant une fièvre aigue et/ou une diarrhée fébrile au retour d'un séjour à l'étranger • les connaissances concernant les principales infections bactériennes au retour d'un séjour à l'étranger • connaître l'épidémiologie des résistances des principales bactéries en cause • la maîtrise de l'optimisation les décisions thérapeutiques • pour mieux lutter contre l'antibiorésistance • dans le cadre du meilleur usage des antibiotiques
15h00-16h00 (Cognitif)	Session 3 : Autres agents infectieux et résistance Impact des résistances du SARS-CoV-2 : Ac monoclonaux (& vaccination ?) <i>Guillaume Martin Blondel (Toulouse)</i> Épidémiologie de la résistance des champignons et levures CNR <i>Fanny Lanternier (Paris)</i> (Pertinence des prescriptions, Lutte contre l'antibiorésistance)	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> • les connaissances concernant les mécanismes de résistance du SARS-CoV_2 vis-à-vis des Anticorps monoclonaux, et des vaccins • les connaissances concernant les mécanismes de résistance et l'épidémiologie des résistances des principaux champignons et levures vis-à-vis des familles d'antifongiques • la maîtrise de la prescription, en cas d'infection à SARS-CoV_2, un Ac monoclonal adapté • la maîtrise de la prescription, en cas d'infection à champignon ou

		levure, un traitement antifongique adapté
16h00-16h30 Pause		
16h30-17h30 (Cognitif)	<p>Session 4 : Monde bactérien et résistance Épidémiologie de la résistance des cocci à Gram+ et nouveaux mécanismes de résistance <i>Jean-Philippe Rasigade (Lyon)</i></p> <p>Épidémiologie de la résistance des bacilles à Gram - et nouveaux mécanismes de résistance <i>tThierry Naas (Paris)</i> Impact des antibiotiques sur les flores (Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance)</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les connaissances concernant les mécanismes de résistance et l'épidémiologie des résistances des cocci à Gram positif et des bacilles à Gram négatif • les connaissances des modes d'action et de l'activité des principales familles d'antibiotiques vis-à-vis des cocci à Gram positif et des bacilles à Gram négatif • les connaissances du pouvoir de sélection de ces familles sur les différentes flores humaines (microbiotes) • les connaissances des différentes stratégies permettant de lutter contre l'antibiorésistance lors de la prescription d'un traitement antibiotique • la maîtrise de la prescription de l'antibiothérapie adaptée au mécanisme de résistance d'un cocci à Gram positif ou d'un bacille à Gram négatif
17h30-18h30 Ateliers (Évaluatif)	<p>Atelier A. Infections compliquées (Évaluatif) <i>Florent Valour (Lyon)</i> Exercices pratiques : Les spécificités de la prise en charge d'une infection de la base du crâne révélée par céphalées et otalgies : (Recommandations professionnelles)</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les connaissances permettant une stratégie diagnostique adaptée des différentes infections des voies respiratoires hautes compliquées • les connaissances concernant les agents infectieux en cause, et l'épidémiologie des résistances. • les connaissances de l'activité des principales familles d'antibiotiques vis-à-vis de ces agents infectieux • la maîtrise de la prescription d'une juste antibiothérapie à la bonne durée • une meilleure maîtrise des prescriptions antibiotiques pour lutter contre l'antibiorésistance
	<p>Atelier B. Infections Sexuellement Transmissibles : (Évaluatif) <i>Charles Cazanave (Bordeaux) + Agnes Riché (Angoulême)</i> Exercices pratiques : urétrite</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les connaissances permettant une stratégie diagnostique adaptée vis-à-vis des différentes infections transmissibles par voie sexuelle

	<p>Exercices pratiques : ulcération génitale Exercices pratiques : infection pelvienne chez la femme (Recommandations professionnelles)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • les connaissances concernant les agents infectieux en cause, et l'épidémiologie des résistances • les connaissances de l'activité des principales familles d'antibiotiques vis-à-vis de ces agents infectieux en cause • la maîtrise de la prescription une juste antibiothérapie à la bonne durée, y compris en cas d'allergie avérée aux bêtalactamines • une meilleure maîtrise des prescriptions antibiotiques pour lutter contre l'antibiorésistance
<p>18h30-19h30 Ateliers (Évaluatif)</p>	<p>Atelier C. Infections fongiques : (Évaluatif) <i>Benoit Henry (Bicêtre)</i> Exercices pratiques : candidose cutanéomuqueuse Exercices pratiques : aspergillose invasive Exercices pratiques : mucormycose (Recommandations professionnelles)</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les connaissances permettant une stratégie diagnostique adaptée vis-à-vis d'une candidose cutanéomuqueuse, d'une aspergillose invasive, d'une mucormycose • les connaissances concernant les différents champignons en cause, et l'épidémiologie des résistances. • les connaissances de l'activité des principales familles d'antifongiques vis-à-vis de ces champignons • la maîtrise de conduite d'une stratégie thérapeutique adaptée aux différentes situations
	<p>Atelier D. Endocardite infectieuse (EI) : (Évaluatif) <i>Pierre Tattevin (Rennes)</i> Exercices pratiques : diagnostic en ville Exercices pratiques : EI compliquée Exercices pratiques : prévention des EI (Recommandations professionnelles)</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les connaissances permettant une stratégie diagnostique adaptée vis-à-vis d'une EI devant une fièvre prolongée ou une complication • les connaissances permettant de réaliser rapidement le bilan adapté d'une EI compliquée • les connaissances concernant les agents infectieux en cause dans l'EI, et l'épidémiologie des résistances. • les connaissances de l'activité des principales familles d'antibiotiques vis-à-vis des différents streptocoques et staphylocoques sensibles et résistants • la maîtrise de la prescription d'un traitement antibiotique adapté aux résistances bactériennes, au terrain du patient, aux complications, à la toxicité des antibiotiques • la maîtrise de la prescription d'une antibioprophylaxie de l'EI, selon la situation

20h00-21h30	Diner	
J2		
08h30-09h30 (Cognitif)	<p>Session 3 : Mieux prescrire les antibiotiques PK/PD : bases à connaître (grand obèse, anorexiques, grossesse, « oldest old ») <i>Sylvain Goutelle (Lyon)</i> Quand et pourquoi doser les antibiotiques <i>Sylvain Goutelle (Lyon)</i> Réduction des durées de traitement ABT <i>Bernard Castan (Périgueux)</i> (Cibles thérapeutiques ; ABT temps-dépendant, concentration-dépendant ; toxicité des ATB ; gestion des EI ; efficience ; préservation de l'arsenal thérapeutique)</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les connaissances concernant les principaux paramètres pharmacocinétiques et pharmacodynamiques (PKPD) nécessaires en chimiothérapie anti-infectieuse • les connaissances des différentes stratégies de prescription permettant d'optimiser l'efficacité thérapeutique et de lutter contre l'antibiorésistance lors de la prescription d'un traitement antibiotique • la maîtrise de la prescription d'adaptation de ces traitements aux dosages, à l'insuffisance rénale, et aux diverses situations telles que l'obésité morbide, l'anorexie, la grossesse, le très grand âge... • la maîtrise de la prescription d'optimisation des prescriptions d'antibiotique afin de réduire leur impact sur les flores humaines (microbiotes)
09h30-10h30 (Cognitif)	<p>Session 6 : Prévention vaccinale antibiorésistance Vaccination et prévention des infections respiratoires <i>Christian Chidiac (Lyon)</i> Impact de la vaccination pneumococcique sur les résistances <i>Emmanuelle Varon (Créteil)</i> Le futur des vaccinations <i>O Launay (Paris)</i> (Alternatives aux AB)</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les agents infectieux responsables d'infections respiratoires à prévention vaccinale • l'efficacité vaccinale de ces différents vaccins • les complications bactériennes liées aux infections virales et les bactéries responsables • le fardeau lié aux surinfections bactériennes • l'efficacité vaccinale pour la réduction des surinfections bactériennes, et la réduction de l'utilisation des antibiotiques • l'utilité des vaccinations comme moyen de lutte contre l'antibiorésistance
10h30-11h00	Pause	
11h00 – 12h00 (Cognitif)	<p>Session 4 : Prescription des antibiotiques des infections compliquées en ville</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les connaissances les résistances des flores bactériennes

	<p>Antibiothérapie des infections urinaires communautaires <i>Manuel Etienne (Rouen)</i></p> <p>Antibiothérapie des infections respiratoires communautaires <i>Aurélien Dihh (Garches)</i></p> <p>(Aide à la prescription pour promouvoir les bonnes pratiques)</p>	<p>impliquées dans les infections urinaires compliquées et les infections des voies respiratoires compliquées</p> <ul style="list-style-type: none"> • la conviction du problème de l'antibiorésistance au cours des infections les plus fréquentes • la maîtrise de la prescription de l'antibiothérapie adaptée en cas d'infection urinaire compliquée et d'infection respiratoire compliquée
12h00-13h00	<p>Session 5 : Particularité de l'antibiothérapie en USI : (Évaluatif)</p> <p>Pneumonies liées aux soins <i>Michel Wolf (Paris)</i></p> <p>Infections neuroméningées <i>Michel Wolf (Paris)</i></p> <p>Infections intra-abdominales <i>Michel Wolf (Paris)</i></p> <p>(aide à la prescription pour promouvoir les bonnes pratiques)</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les connaissances concernant les mécanismes de résistance et l'épidémiologie des résistances des agents infectieux impliqués chez le malades de réanimation souffrant de pneumonies liées aux soins, d'infections neuroméningées, d'infections intra-abdominales • les connaissances des différentes stratégies permettant de lutter contre l'antibiorésistance lors de la prescription d'un traitement antibiotique • la maîtrise de la prescription et de l'optimisation de l'antibiothérapie adaptée en cas de pneumonies liées aux soins, d'infections neuroméningées, d'infections intra-abdominales en réanimation
13h00-14h30	Déjeuner	
14h30-15h30	<p>Ateliers (Évaluatif)</p> <p>Atelier A. Infections compliquées (Évaluatif) <i>Florent Valour (Lyon)</i></p> <p>Exercices pratiques : Les spécificités de la prise en charge d'une infection de la base du crâne révélée par céphalées et otalgies : (Recommandations professionnelles)</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les connaissances permettant une stratégie diagnostique adaptée vis-à-vis des différentes infections des voies respiratoires hautes compliquées • les connaissances concernant les agents infectieux en cause, et l'épidémiologie des résistances. • les connaissances de l'activité des principales familles d'antibiotiques vis-à-vis de ces agents infectieux • la maîtrise de la prescription d'une juste antibiothérapie à la bonne durée

	<p>Atelier B. Infections Sexuellement Transmissibles : (Évaluatif) <i>Charles Cazanave (Bordeaux) + Agnès Riché (Angoulême)</i> Exercices pratiques : urétrite Exercices pratiques : ulcération génitale Exercices pratiques : infection pelvienne chez la femme (Recommandations professionnelles)</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les connaissances permettant une stratégie diagnostique adaptée vis-à-vis des différentes infections transmissibles par voie sexuelle • les connaissances concernant les agents infectieux en cause, et l'épidémiologie des résistances • les connaissances de l'activité des principales familles d'antibiotiques vis-à-vis de ces agents infectieux • la maîtrise de la prescription d'une juste antibiothérapie à la bonne durée, y compris en cas d'allergie avérée aux bêta-lactamines
<p>15h30-16h00</p>	<p>Pause</p>	
<p>16h00-17h00</p>	<p>Atelier C. Infections fongiques : (Évaluatif) <i>Benoit Henry (Bicêtre)</i> Exercices pratiques : candidose cutanéomuqueuse Exercices pratiques : aspergillose invasive Exercices pratiques : mucormycose (Recommandations professionnelles)</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les connaissances permettant une stratégie diagnostique adaptée vis-à-vis d'une candidose cutanéomuqueuse, d'une aspergillose invasive, d'une mucormycose • les connaissances concernant les différents champignons en cause, et l'épidémiologie des résistances. • les connaissances de l'activité des principales familles d'antifongiques vis-à-vis de ces champignons • la maîtrise de la stratégie thérapeutique adaptée aux différentes situations

	<p>Atelier D. Endocardite infectieuse : (Évaluatif) <i>Pierre Tattevin (Rennes)</i> Exercices pratiques : diagnostic en ville Exercices pratiques : EI compliquée Exercices pratiques : prévention des EI (Recommandations professionnelles)</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les connaissances permettant une stratégie diagnostique adaptée vis-à-vis d'une EI devant une fièvre prolongée ou une complication • les connaissances permettant de réaliser rapidement le bilan adapté d'une EI compliquée • les connaissances concernant les agents infectieux en cause dans l'EI, et l'épidémiologie des résistances. • les connaissances de l'activité des principales familles d'antibiotiques vis-à-vis des différents streptocoques et staphylocoques sensibles et résistants • la maîtrise de la prescription du traitement antibiotique adapté aux résistances bactériennes, au terrain du patient, aux complications, à la toxicité des antibiotiques • la maîtrise de la prescription d'une antibioprophylaxie de l'EI, selon la situation
<p>17h00-18h00 (Cognitif)</p>	<p>Session 7 : Quand les ABT ne suffisent pas Infection à <i>Clostridoides difficile</i> et transplantation de microbiote fécal (TMF) <i>Tatiana Galpérine (Lausanne)</i> (Alternatives aux AB)</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les connaissances concernant les limites de l'antibiothérapie face aux résistances bactériennes et aux échecs thérapeutique dans les ICD • les connaissances concernant le fardeau de la maladie des ICD • les connaissances concernant le principe et les limites de la TMF • les indications de la TMF
<p>20h00-22h00</p>	<p>Diner</p>	
<p>J3</p>		
<p>08h30-09h30 (Cognitif)</p>	<p>Session 8 : L'approche One Health et présentation des initiatives en cours <i>Véronique Mondain (Nice)</i></p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les connaissances concernant le problème global de l'antibiorésistance • les connaissances concernant l'utilisation des antibiotiques en médecine vétérinaire, et son impact

		<ul style="list-style-type: none"> • les connaissances concernant les interactions entre humains et environnement animal • les connaissances concernant les moyens de lutte contre l'antibiorésistance
09h30-10h30 (Évaluatif)	Évaluation de la formation	
10h30-11h00 Pause		
11h00-12h00 (Cognitif)	Session 9 : Conférence de clôture Recherche et anti-infectieux et Pipeline anti infectieux <i>David Bouteille (Nantes)</i>	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> • les connaissances concernant les mécanismes de résistance et l'épidémiologie des résistances des cocci à Gram positif et des bacilles à Gram négatif • les connaissances des nouveaux mécanismes d'action des nouveaux anti-infectieux • les connaissances des nouveaux anti-infectieux et leurs cibles privilégiées • la maîtrise de la limitation du recours aux nouveaux anti-infectieux aux situations indispensables
12h30 - 13h00 (Évaluatif)	Conclusions	
13h00	Buffet Déjeuner	