

## *BON USAGE DES ANTIBIOTIQUES AUX URGENCES*

*2023-2025*

*La formation a pour objet de permettre aux participants assurant des consultations d'urgence de disposer de connaissances actualisées sur les infections communautaires et les recommandations concernant les stratégies diagnostiques et la prescription ou non-prescription d'antibiotiques. Cette formation vise ainsi à améliorer les pratiques de prescription d'antibiotiques des prescripteurs assurant des consultations d'urgence ou travaillant dans un service d'accueil des urgences.*

*Ainsi, cette formation s'inscrit dans l'objectif national prioritaire « Amélioration de la prévention, du repérage et des prises en charge (tout public) : 2 : Prévention des infections et de l'antibiorésistance ; en se concentrant sur un public cible précis : les médecins assurant des consultations d'urgence, soit en libéral soit dans les services d'accueil des urgences.*

*Public :* \_\_\_\_\_ :  
*Médecin thésé et travaillant dans un service d'accueil des urgences ou ayant une activité de consultation d'urgence (SOS médecins, etc.)*

*BON USAGE DES ANTIBIOTIQUES AUX URGENCES*

**2023-2025**

		Objectifs pédagogiques
<b>J1 A partir de 9h15</b>	<b>Arrivée, Accueil</b>	
<b>9h30-9h45</b>	<b>Mot d'accueil – Introduction – Pré-tests</b>	
<b>9h45-13h00</b>	<p><b>Première séquence : Généralités et Outils diagnostiques</b>                      formation présentielle – conférence – réalisée par un binôme médecin urgentiste - infectiologue ; l'interaction avec les participants est assuré par un cas clinique discuté pour les deux premières interventions puis/et par un temps de 7 minutes réservé aux questions à la fin de chaque présentation – les questions peuvent être posées pendant tout le déroulé de la présentation au travers d'un système téléchargeable sur le smartphone des participants et dont l'orateur prend connaissance dès la fin de sa présentation. A l'issue de la formation, outre les supports utilisés, l'ensemble des questions et des réponses est ré-adressé à tous les participants</p>	
<b>9h45-10h45 (Cognitif)</b>	<p>Les principales situations infectieuses rencontrées aux urgences  <b>(Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance)</b></p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les situations infectieuses justifiant d'une prescription d'antibiotique aux urgences et celles justifiant d'une absence de prescription d'antibiotiques</li> <li>• les règles fondamentales à suivre avant toute décision d'initiation d'une antibiothérapie</li> <li>•</li> </ul>
<b>10h45 – 11h15 (Cognitif)</b>	<p>- Quels examens microbiologiques pour quelles situations ?  <b>(Aide à la décision médicale pour optimiser les pratiques Cf. « Conduite d'une démarche diagnostique clinique et paraclinique »)</b></p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quand et comment prescrire les examens microbiologiques et notamment les hémocultures aux urgences</li> <li>• Comment gérer les résultats des examens microbiologiques dont le retour est différé, et organiser la prise en charge d'aval</li> </ul>

<b>11h15-11h45 (Cognitif)</b>	Biomarqueurs sériques : PCT ou CRP ? Quel impact sur l'antibiothérapie ? <b>(Aide à la décision médicale pour optimiser les pratiques Cf. « Conduite d'une démarche diagnostique clinique et paraclinique »)</b>	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les connaissances permettant de mieux utiliser les outils diagnostiques en microbiologie</li> <li>• afin d'optimiser les décisions thérapeutiques pour mieux lutter contre l'antibiorésistance dans le cadre du meilleur usage des antibiotiques</li> </ul>
<b>11h45-12h00 Pause</b>		
<b>12h00-12h30 (Cognitif)</b>	Utilisation des PCR multiplex / panels syndromiques aux urgences : ange ou démon ? <b>(Aide à la décision médicale pour optimiser les pratiques Cf. « Conduite d'une démarche diagnostique clinique et paraclinique »)</b>	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit savoir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle place doit être réservée aux PCR multiplex</li> </ul>
<b>12h30-13h00 (Cognitif)</b>	Nouveautés dans le rendu des antibiogrammes : antibiogrammes ciblés et « sensible forte dose » <b>(Aide à la décision médicale pour optimiser les pratiques Cf. Nouvelles définitions des résultats microbiologiques (S/I/R) et leurs impacts sur l'interprétation de l'antibiogramme »)</b>	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les connaissances relatives aux nouvelles définitions des résultats microbiologiques (S/I/R) et leurs impacts sur l'interprétation de l'antibiogramme »)</li> </ul>
<b>13h00-14h00 Pause déjeuner</b>		

14h00-16h15	<p><b>Deuxième séquence : session de 2 ateliers en parallèle</b></p> <p>Le groupe de participants est scindé en deux sous-groupes de même taille, qui vont chacun participer de façon successive aux 2 ateliers. L'atelier consiste en la présentation d'une succession de cas cliniques interactifs – animé par un binôme médecin urgentiste – infectiologue ; l'interaction avec les participants est assurée par le questionnement de l'auditoire, tout au long du déroulé des cas cliniques, par des questions posées via Wooclap auquel chaque participant peut répondre via son smartphone. Après chaque question, les réponses sont commentées par le binôme d'expert et les participants peuvent intervenir en posant des questions complémentaires. L'interaction avec les participants est ainsi continue durant tout l'atelier</p>	
14h00-15h00 (Evaluatif)	<p>- Infections urinaires aux urgences : quelle prescription antibiotique pour quelles infections <b>(Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance)</b> Cf. « <b>Conduite d'une démarche diagnostique clinique et paraclinique</b> » et « <b>Justification de sa prescription antibiotique tant sur le recours nécessaire à une antibiothérapie que sur son choix et ses modalités de prescription</b> » )</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les connaissances permettant une stratégie diagnostique adaptée des différentes infections des voies urinaires</li> <li>• les connaissances concernant les agents infectieux en cause, et l'épidémiologie des résistances.</li> <li>• les connaissances de l'activité des principales familles d'antibiotiques vis-à-vis de ces agents infectieux la maîtrise de la prescription d'une juste antibiothérapie à la bonne durée</li> </ul>
15h00-15h15 Changement d'atelier		
15h15-16h15 (Evaluatif)	<p>- Infections respiratoires basses en consultation d'urgence : quels antibiotiques, quels examens complémentaires, quelle durée de traitement ? <b>(Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance, Aide à la décision médicale pour optimiser les pratiques)</b> Cf. « <b>Conduite d'une démarche diagnostique clinique et paraclinique</b> » et « <b>Justification de sa prescription antibiotique tant sur le recours nécessaire à une antibiothérapie que sur son choix et ses modalités de prescription</b> »)</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les connaissances permettant une stratégie diagnostique adaptée des différentes infections des voies respiratoires basses</li> <li>• les connaissances concernant les agents infectieux en cause, et l'épidémiologie des résistances.</li> <li>• les connaissances de l'activité des principales familles d'antibiotiques vis-à-vis de ces agents infectieux la maîtrise de la prescription d'une juste antibiothérapie à la bonne durée</li> </ul>
16h15-16h30 Pause		

<b>16h30-17h30</b> <b>(Cognitif)</b>	<b>Troisième séquence : bon usage des antibiotiques (1)</b> formation présentielle – conférence – réalisée par un binôme médecin urgentiste - infectiologue ; l'interaction avec les participants est assuré par un cas clinique discuté pour les deux premières interventions puis/et par un temps de 7 minutes réservé aux questions à la fin de chaque présentation – les questions peuvent être posées pendant tout le déroulé de la présentation au travers d'un système téléchargeable sur le smartphone des participants et dont l'orateur prend connaissance dès la fin de sa présentation. A l'issue de la formation, outre les supports utilisés, l'ensemble des questions et des réponses est ré-adressé à tous les participants	
<b>16h30-17h00</b> <b>(Cognitif)</b>	- Quand initier une bithérapie antibiotique ? <b>(Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance Cf. « Justification de sa prescription antibiotique tant sur le recours nécessaire à une antibiothérapie que sur son choix et ses modalités de prescription »)</b>	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances concernant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les situations infectieuses justifiant d'une prescription de bithérapie antibiotique</li> <li>• les critères de choix et les modalités d'administration d'une bi-antibiothérapie</li> </ul>
<b>17h00-17h30</b> <b>(Cognitif)</b>	- Optimiser l'antibiothérapie ambulatoire à la sortie d'une prise en charge aux urgences <b>(Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance Cf. « Justification de sa prescription antibiotique tant sur le recours nécessaire à une antibiothérapie que sur son choix et ses modalités de prescription »)</b>	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances concernant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les situations infectieuses justifiant d'une prescription ou d'une non-prescription d'antibiotique</li> <li>• la durée optimale d'une antibiothérapie en fonction des infections prises en charges</li> <li>• les modalités de la réévaluation</li> </ul>

		Objectifs pédagogiques
<b>J2 A partir de 8h45</b>	<b>Arrivée, Accueil</b>	
<b>9h00-11h15</b>	<p><b>Quatrième séquence : session de 2 ateliers en parallèle</b></p> <p>Le groupe de participants est scindé en deux sous-groupes de même taille, qui vont chacun participer de façon successive aux 2 ateliers. L'atelier consiste en la présentation d'une succession de cas cliniques interactifs – animé par un binôme médecin urgentiste – infectiologue ; l'interaction avec les participants est assurée par le questionnement de l'auditoire, tout au long du déroulé des cas cliniques, par des questions posées via Wooclap auquel chaque participant peut répondre via son smartphone. Après chaque question, les réponses sont commentées par le binôme d'expert et les participants peuvent intervenir en posant des questions complémentaires. L'interaction avec les participants est ainsi continue durant tout l'atelier</p>	
<b>9h00-10h00 (Evaluatif)</b>	<p>- Infections ostéo-articulaires : arthrites septiques ; comment les gérer ?</p> <p><b>(Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance)</b></p> <p><b>Cf. « Conduite d'une démarche diagnostique clinique et paraclinique » et « Justification de sa prescription antibiotique tant sur le recours nécessaire à une antibiothérapie que sur son choix et ses modalités de prescription » )</b></p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les connaissances permettant une stratégie diagnostique adaptée des différentes infections ostéo-articulaires</li> <li>• les connaissances concernant les agents infectieux en cause, et l'épidémiologie des résistances.</li> <li>• les connaissances de l'activité des principales familles d'antibiotiques vis-à-vis de ces agents infectieux</li> <li>• la maîtrise de la prescription d'une juste antibiothérapie à la bonne durée</li> </ul>
<b>10h00-10h15 Changement d'atelier</b>		
<b>10h15-11h15 (Evaluatif)</b>	<p>- Erysipèles, morsures et dermo hypodermes : traiter et prévenir</p> <p><b>(Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance)</b></p> <p><b>Cf. « Conduite d'une démarche diagnostique clinique et paraclinique » et « Justification de sa prescription antibiotique tant sur le recours nécessaire à une antibiothérapie que sur son choix et ses modalités de prescription » )</b></p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les connaissances permettant une stratégie diagnostique adaptée des différentes infections de la peau et des tissus mous</li> <li>• les connaissances concernant les agents infectieux en cause, et l'épidémiologie des résistances.</li> <li>• les connaissances de l'activité des principales familles d'antibiotiques vis-à-vis de ces agents infectieux</li> <li>• la maîtrise de la prescription d'une juste antibiothérapie à la bonne durée</li> </ul>
<b>11h15-11h30 Pause</b>		

11h30-12h30	<p><b>Cinquième séquence : bon usage des antibiotiques (2)</b>  formation présentielle – conférence – réalisée par un binôme médecin urgentiste - infectiologue ; l'interaction avec les participants est assuré par un cas clinique discuté pour les deux premières interventions puis/et par un temps de 7 minutes réservé aux questions à la fin de chaque présentation – les questions peuvent être posées pendant tout le déroulé de la présentation au travers d'un système téléchargeable sur le smartphone des participants et dont l'orateur prend connaissance dès la fin de sa présentation. A l'issue de la formation, outre les supports utilisés, l'ensemble des questions et des réponses est ré-adressé à tous les participants</p>	
11H30-12h30 (Cognitif)	<p>- Stratégie(s) de prescription différée d'antibiotiques  <b>(Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance</b>  <b>Cf. « promotion des principes de bon usage des antibiotiques auprès des patients » )</b></p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les situations infectieuses au cours desquelles une prescription différée peut être discutée</li> <li>• les précautions à prendre avant une telle prescription (patient, environnement ...)</li> <li>• Les modalités pratiques d'une telle prescription</li> </ul>
<p><b>12h30-13h30 Pause déjeuner</b></p>		
13h30-15h45	<p><b>Sixième séquence : session de 2 ateliers en parallèle</b>  Le groupe de participants est scindé en deux sous-groupes de même taille, qui vont chacun participer de façon successive aux 2 ateliers. L'atelier consiste en la présentation d'une succession de cas cliniques interactifs – animé par un binôme médecin urgentiste – infectiologue ; l'interaction avec les participants est assurée par le questionnement de l'auditoire, tout au long du déroulé des cas cliniques, par des questions posées via Wooclap auquel chaque participant peut répondre via son smartphone. Après chaque question, les réponses sont commentées par le binôme d'expert et les participants peuvent intervenir en posant des questions complémentaires. L'interaction avec les participants est ainsi continue durant tout l'atelier</p>	
13h30-14h30 (Evaluatif)	<p>- Infections digestives et diarrhée : quand prescrire des antibiotiques ?  <b>(Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance)</b>  <b>Cf. « Conduite d'une démarche diagnostique clinique et paraclinique » et « Justification de sa prescription antibiotique tant sur le recours nécessaire à une antibiothérapie que sur son choix et ses modalités de prescription » )</b></p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les connaissances permettant une stratégie diagnostique adaptée des différentes infections du tube digestif</li> <li>• les connaissances concernant les agents infectieux en cause, et l'épidémiologie des résistances.</li> <li>• les connaissances de l'activité des principales familles d'antibiotiques vis-à-vis de ces agents infectieux</li> <li>• la maîtrise de la prescription d'une juste antibiothérapie à la bonne durée</li> </ul>

<b>14h30-14h45 Changement d'atelier</b>		
<b>14H45-15h45 (Evaluatif +/- jeu de rôle)</b>	- Revue des situations fréquentes ne nécessitant pas la prescription <b>(Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance Cf. « promotion des principes de bon usage des antibiotiques auprès des patients » )</b>	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit connaître : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les situations cliniques qui justifie une non prescription d'antibiotique</li> <li>• les éléments à disposition pour accompagner une telle non prescription même chez un patient demandeur</li> <li>• les modalités de suivi et de réévaluation inhérentes</li> </ul>
<b>15h45-16h00 Pause</b>		
<b>16H00-17h00</b>	<b>Septième séquence : bon usage des antibiotiques (3)</b> formation présentielle – conférence – réalisée par un binôme médecin urgentiste - infectiologue ; l'interaction avec les participants est assuré par un cas clinique discuté pour les deux premières interventions puis/et par un temps de 7 minutes réservé aux questions à la fin de chaque présentation – les questions peuvent être posées pendant tout le déroulé de la présentation au travers d'un système téléchargeable sur le smartphone des participants et dont l'orateur prend connaissance dès la fin de sa présentation. A l'issue de la formation, outre les supports utilisés, l'ensemble des questions et des réponses est ré-adressé à tous les participants	
<b>16H00-17h00 (Cognitif)</b>	Impliquer le patient pris en charge aux urgences dans les décisions thérapeutiques <b>(Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance Cf. « promotion des principes de bon usage des antibiotiques auprès des patients » )</b>	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances concernant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les outils disponibles pour accompagner une non prescription d'antibiotiques</li> </ul>
<b>17h00 - 17h15</b>	<b>Conclusion du séminaire – Post test</b>	

