

BON USAGE ANTIBIOTIQUE  
DANS LES INFECTIONS COMMUNAUTAIRES GRAVES  
PRISES EN CHARGE DANS LES SERVICES DE SOINS INTENSIFS ET EN REANIMATION

*2023-2025*

*La formation a pour objet de permettre aux participants travaillant en services de soins intensifs ou de réanimation de disposer de connaissances actualisées sur les **infections communautaires graves** et de connaître les recommandations en vigueur concernant les stratégies diagnostiques et les indications de prescription ou non-prescription d'antibiotiques, les durées optimisées de ces traitements pour réduire les pressions de sélection inutiles, le concept de désescalade. Cette formation vise ainsi à améliorer les pratiques de prescription d'antibiotiques des médecins travaillant ou ayant une activité dans un service de soins intensifs ou de réanimation.*

*Ainsi, cette formation s'inscrit dans l'objectif « Prévention des infections et de l'antibiorésistance » en se concentrant sur un public cible précis : les médecins travaillant ou ayant une activité dans un service de soins intensifs ou de réanimation dans un établissement public ou privé.*

*Public : \_\_\_\_\_ :*  
*Médecin thésé et travaillant ou ayant une activité dans un service de soins intensifs ou de réanimation*

BON USAGE ANTIBIOTIQUE DANS LES INFECTIONS COMMUNAUTAIRES GRAVES PRISES EN CHARGE  
DANS LES SERVICES DE SOINS INTENSIFS ET EN REANIMATION  
**2023-2025**

		Objectifs pédagogiques
<b>J1 Dès 9h00</b>	<b>Arrivée, Accueil</b>	
<b>9h15-9h30</b>	<b>Mot d'accueil – Introduction – Pré-tests</b>	
<p><b>Séquence 1 : Antibiotiques et résistances</b>  <i>formation présentielle – conférence – réalisée par un expert, infectiologue ou médecin intensiviste ; l'interaction avec les participants est assurée un temps de 5 minutes réservé aux questions à la fin de chaque présentation – les questions peuvent être posées pendant tout le déroulé de la présentation au travers d'un système téléchargeable sur le smartphone des participants et dont l'orateur prend connaissance dès la fin de sa présentation. A l'issue de la formation, outre les supports utilisés, l'ensemble des questions et des réponses est ré-adressé à tous les participants</i></p>		
<b>9h30-10h30</b>	<p><b>Bactéries et résistances : quelles sont les résistances cliniquement importantes dans les services de soins intensifs ou de réanimation ?</b>            (Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance)</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les principales bactéries rencontrées en réanimation</li> <li>• les mécanismes de l'antibiorésistance et la fréquence des différentes résistances</li> <li>• les connaissances permettant d'adapter son antibiothérapie probabiliste selon ces résistances fréquentes</li> </ul>
<b>10h30-11h30 (Cognitif)</b>	<p><b>Réduire l'utilisation des antibiotiques dans les services de soins intensifs et en réanimation : quelles sont les meilleures cibles ?</b>            (Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance)</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les situations cliniques qui justifient une non prescription d'antibiotique</li> <li>• les nouvelles recommandations relatives à la réduction de la durée des antibiothérapies : traitements « courts »</li> </ul>
<b>11h30-12h30 (Cognitif)</b>	<p><b>Sous-dosage et effets indésirables des antibiotiques dans les services de soins intensifs et en réanimation : comment éviter ?</b>            (Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance            Cf. « Justification de sa prescription antibiotique tant sur le recours nécessaire à une antibiothérapie que sur son choix et ses modalités de prescription »            « Réévaluation de sa prescription, mise en œuvre du suivi »            Aide à la décision médicale pour optimiser les pratiques</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis les connaissances concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les connaissances permettant de mieux utiliser les outils de suivi pharmacologique pour optimiser les décisions thérapeutiques pour mieux lutter contre l'antibiorésistance dans le cadre du meilleur usage des antibiotiques</li> <li>• les principaux effets secondaires à redouter et à anticiper</li> <li>• les indications de la ré-évaluation d'une antibiothérapie et le moment optimal de sa réalisation</li> </ul>

<b>12h30-13h30 Pause déjeuner</b>		
<b>Séquence 2 : Face aux infections communautaires graves (1)</b>		
<i>formation présentielle – conférence – réalisée par un expert, infectiologue ou médecin intensiviste ; l'interaction avec les participants est assurée un temps de 5 minutes réservé aux questions à la fin de chaque présentation – les questions peuvent être posées pendant tout le déroulé de la présentation au travers d'un système téléchargeable sur le smartphone des participants et dont l'orateur prend connaissance dès la fin de sa présentation. A l'issue de la formation, outre les supports utilisés, l'ensemble des questions et des réponses est ré-adressé à tous les participants</i>		
<b>13h30-14h30 (Cognitif)</b>	<b>Choc septique : Diagnostic et points-clé de prise en charge</b> (Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance) Cf. « Conduite d'une démarche diagnostique clinique et paraclinique » et « Justification de sa prescription antibiotique tant sur le recours nécessaire à une antibiothérapie que sur son choix et ses modalités de prescription » )	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les connaissances permettant une stratégie diagnostique adaptée face à un choc septique</li> <li>• les connaissances concernant les agents infectieux en cause, et l'épidémiologie des résistances.</li> <li>• la maîtrise de la prescription d'une juste antibiothérapie à la bonne durée</li> </ul>
<b>14h30-15h30 (Cognitif)</b>	<b>Infection communautaire sévère de l'arbre urinaire : quelle prescription antibiotique pour quelles infections ?</b> (Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance) Cf. « Conduite d'une démarche diagnostique clinique et paraclinique » et « Justification de sa prescription antibiotique tant sur le recours nécessaire à une antibiothérapie que sur son choix et ses modalités de prescription » )	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les connaissances permettant une stratégie diagnostique adaptée face à une infection urinaire sévère</li> <li>• les connaissances concernant les agents infectieux en cause, et l'épidémiologie des résistances.</li> <li>• la maîtrise de la prescription d'une juste antibiothérapie à la bonne durée</li> </ul>
<b>Pause 15h30-15h45</b>		

<p><b>15h45-16h45</b> <b>(Cognitif)</b></p>	<p><b>Pneumonie aigue communautaire sévère : quels antibiotiques, quels examens complémentaires, quelle durée de traitement ?</b> <b>Pneumonies virales pulmonaires communautaires graves : quand penser à la co-infection bactérienne ?</b> (Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance) Cf. « Conduite d'une démarche diagnostique clinique et paraclinique » et « Justification de sa prescription antibiotique tant sur le recours nécessaire à une antibiothérapie que sur son choix et ses modalités de prescription » )</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les connaissances permettant une stratégie diagnostique adaptée face à une PAC sévère</li> <li>• les connaissances permettant de reconnaître une surinfection bactérienne lors d'une pneumonie virale</li> <li>• les connaissances concernant les agents infectieux en cause, et l'épidémiologie des résistances.</li> <li>• la maîtrise de la prescription d'une juste antibiothérapie à la bonne durée</li> </ul>
<p><b>16h45-17h45</b> <b>(Cognitif)</b></p>	<p><b>Exacerbation de BPCO : quand mettre des antibiotiques et comment ?</b> (Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance) Cf. « Conduite d'une démarche diagnostique clinique et paraclinique » et « Justification de sa prescription antibiotique tant sur le recours nécessaire à une antibiothérapie que sur son choix et ses modalités de prescription » )</p>	<p>A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les connaissances permettant une stratégie diagnostique adaptée face à une EABC</li> <li>• les connaissances concernant les agents infectieux en cause, et l'épidémiologie des résistances.</li> <li>• la maîtrise de la prescription d'une juste antibiothérapie à la bonne durée</li> </ul>

<b>J2 Dès 8h45</b>	<b>Arrivée, Accueil</b>	
<b>9H00-10h30</b>	<b>Cas cliniques : infections respiratoires et urinaires : Meet-the-experts</b> Formation présentielle – cas cliniques interactifs – animée par un panel de 4 experts, infectiologue, médecin intensiviste, hygiéniste ou microbiologiste L'interaction avec les participants est assurée par le questionnement de l'auditoire, tout au long du déroulé des cas cliniques, par des questions posées via Wooclap auquel chaque participant peut répondre via son smartphone. Après chaque question, les réponses sont commentées par le panel d'expert et les participants peuvent intervenir en posant des questions complémentaires (identification auprès des participants de situations rencontrées dans la pratique à risque de prescription inappropriée d'antibiotiques et réponses par les experts) - Cette table ronde constitue un moment conclusif où les participants pourront poser au panel des intervenants les questions qu'ils n'auraient pas posées plutôt. Elle permettra aussi de faire la synthèse des acquis et de construire la liste des take home messages de la première journée.	
<b>Pause 10h30-10h45</b>		
<b>Séquence 3 : Face aux infections communautaires graves (2)</b> <i>formation présentielle – conférence – réalisée par un expert, infectiologue ou médecin intensiviste ; l'interaction avec les participants est assurée un temps de 5 minutes réservé aux questions à la fin de chaque présentation – les questions peuvent être posées pendant tout le déroulé de la présentation au travers d'un système téléchargeable sur le smartphone des participants et dont l'orateur prend connaissance dès la fin de sa présentation. A l'issue de la formation, outre les supports utilisés, l'ensemble des questions et des réponses est ré-adressé à tous les participants</i>		
<b>10h45-11h45 (Cognitif)</b>	<b>Dermo-hypodermes nécrosantes : comment les gérer ?</b> (Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance) Cf. « Conduite d'une démarche diagnostique clinique et paraclinique » et « Justification de sa prescription antibiotique tant sur le recours nécessaire à une antibiothérapie que sur son choix et ses modalités de prescription »)	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les connaissances permettant une stratégie diagnostique adaptée face aux infections graves des tissus mous</li> <li>• les connaissances concernant les agents infectieux en cause, et l'épidémiologie des résistances.</li> <li>• la maîtrise de la prescription d'une juste antibiothérapie à la bonne durée</li> </ul>
<b>11h45-12h45 (Cognitif)</b>	<b>Méningo-encéphalites : Que faire des recommandations ?</b> (Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance) Cf. « Conduite d'une démarche diagnostique clinique et paraclinique » et « Justification de sa prescription antibiotique tant sur le recours nécessaire à une antibiothérapie que sur son choix et ses modalités de prescription »)	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit avoir acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les connaissances permettant une stratégie diagnostique adaptée face aux méningo-encéphalites</li> <li>• les connaissances concernant les agents infectieux en cause, et l'épidémiologie des résistances</li> <li>• la maîtrise de la prescription d'une juste antibiothérapie à la bonne durée</li> </ul>

<b>12h45-14h00 Pause déjeuner</b>		
<b>14H00-15h00</b>	<b>Cas cliniques : Infections cutanées et du système nerveux central : Meet-the-experts</b> Formation présentielle – cas cliniques interactifs – animée par un panel de 4 experts, infectiologue, médecin intensiviste, hygiéniste ou microbiologiste L'interaction avec les participants est assurée par le questionnement de l'auditoire, tout au long du déroulé des cas cliniques, par des questions posées via Wooclap auquel chaque participant peut répondre via son smartphone. Après chaque question, les réponses sont commentées par le panel d'expert et les participants peuvent intervenir en posant des questions complémentaires (identification auprès des participants de situations rencontrées dans la pratique à risque de prescription inappropriée d'antibiotiques et réponses par les experts) - Cette table ronde constitue un moment conclusif où les participants pourront poser au panel des intervenants les questions qu'ils n'auraient pas posées plutôt. Elle permettra aussi de faire la synthèse des acquis et de construire la liste des take home messages de la première journée.	
<b>Pause 15h00-15h15</b>		
<b>Séquence 4 : face aux difficultés thérapeutiques</b> formation présentielle – conférence – réalisée par un expert, infectiologue, médecin intensiviste, spécialiste de thérapeutique ou microbiologiste ; l'interaction avec les participants est assuré un temps de 5 minutes réservé aux questions à la fin de chaque présentation – les questions peuvent être posées pendant tout le déroulé de la présentation au travers d'un système téléchargeable sur le smartphone des participants et dont l'orateur prend connaissance dès la fin de sa présentation. A l'issue de la formation, outre les supports utilisés, l'ensemble des questions et des réponses est ré-adressé à tous les participants		
<b>15h15-16h15</b>	<b>Spécificités des poids et âges extrêmes</b> (Pertinence des prescriptions, lutte contre l'antibiorésistance Cf. « Justification de sa prescription antibiotique tant sur le recours nécessaire à une antibiothérapie que sur son choix et ses modalités de prescription » « Réévaluation de sa prescription, mise en œuvre du suivi » Aide à la décision médicale pour optimiser les pratiques	A la fin de cet enseignement, l'apprenant doit connaître : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les spécificités de la prescription d'antibiotiques chez les patients avec un BMI &lt; 18 ou &gt;35</li> <li>• Connaître les spécificités de la prescription d'antibiotiques chez les patients avec un âge &lt; 18 ans ou &gt; 80ans</li> </ul>
<b>16H15-17h45</b>	<b>Cas cliniques Situations à risque de sous ou sur-dosage antibiotique : Meet-the-experts</b> Animée par un panel de 4 experts, infectiologue, médecin intensiviste, pharmacologue, hygiéniste ou microbiologiste -Identification auprès des participants de situations rencontrées dans la pratique à risque de prescription inappropriée d'antibiotiques et réponses par les experts - Cette table ronde constitue un moment conclusif où les participants pourront poser au panel des intervenants les questions qu'ils n'auraient pas posées plutôt. Elle permettra aussi de faire la synthèse des acquis et de construire la liste des take home messages.	
<b>17h45 - 18h00</b>	<b>Conclusion du séminaire – Post test</b>	